



Zo ben je weer op de hoogte

Nieuwsbrief 24 januari 2025

Beste ouders en verzorgers,

We zijn het nieuwe jaar gestart met de Driekoningenviering. Daarmee sluiten we de kersttijd af en bevinden we ons in de ogenschijnlijk stille winterperiode. In de klassen beleven de kinderen de winterverhalen, -spreekjes en -liedjes.

Na de Driekoningenperiode wordt het merkbaar dat de dagen weer lengen.

Hoewel nog aan het oog onttrokken, komen de levenskrachten in de natuur binnenkort ondergronds weer voorzichtig op gang. Na de voorjaarsvakantie beleven de kleuters de verhalen van Vrouwtje Dooi en de Wortelkinderen, die hard aan het werk zijn om de natuur tot leven te wekken. Via deze beelden en verhalen geven we de kinderen, nog volledig in het onbewuste, mee dat er geen groei is zonder rust en geen vooruitgang zonder stilstand.

Intussen zijn wij alweer drie weken aan de slag. In de vorige nieuwsbrief heb ik aangegeven dat alle kinderen op tijd, dus om 8.20 uur, rondom de boom op het voorplein of in de kleuterklassen dienen te zijn. Fijn dat verreweg de meeste ouders hun best doen om op tijd te zijn. Zo kunnen wij gezamenlijk de lesdag beginnen, zonder dat er kinderen missen bij de start van de dag en zonder verlies van onderwijstijd. Wettelijk is bepaald hoeveel uur een kind naar de basisschool moet gaan – 7520 uur in totaal – en daar zijn onze onderwijstijden op ingericht. Met het op tijd komen zorg je er dus niet alleen voor dat je kind voldoende onderwijstijd krijgt, maar ook dat zijn of haar klasgenootjes de dag op tijd en zonder ruis kunnen starten. Dank voor ieders medewerking!

Met vriendelijke groet,

Amarins Renema

In deze nieuwsbrief

- | | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 3 | Voorstelling Patrijs en de Schildpadden | 3 | Verbouwingsnieuws |
| 3 | Bordtekening meester Maarten | 4 | Klas 2: Vertelstof |
| 3 | Toetsweken | | |

Agenda

27 januari	MR-Vergadering
31 januari	Klassenouderoverleg
1 februari	Tuinwerkoctend
14 februari	Studiedag - leerlingen vrij
15 - 23 februari	Voorjaarsvakantie
28 februari	Verkleedfeest - hele school korte dag
1 maart	Tuinwerkoctend
5 maart	Ouderavond seksuele opvoeding



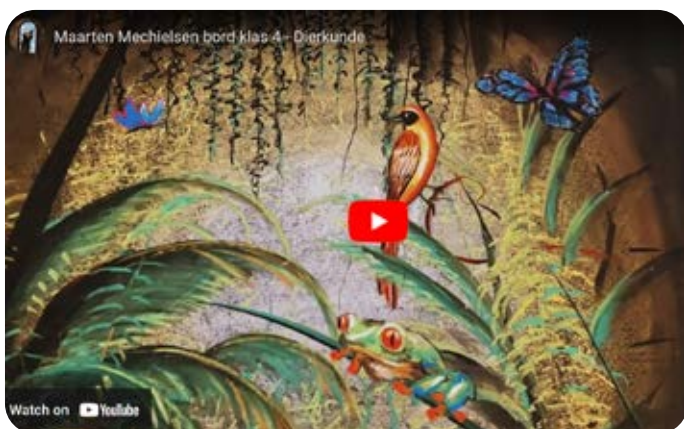
Voorstelling Patrijs en de Schildpadden

Afgelopen vrijdag 17 januari konden de kleuters en de kinderen van klas 1 en 2 genieten van de prachtige muzikale voorstelling "Patrijs en de Schildpadden". Claudia Veenstra, leerkracht op de vrijeschool Waterland in Purmerend, bracht samen met het gezelschap [Donna Musica](#) een levendige en interactieve voorstelling over vriendschap en jezelf zijn. Moraal van het verhaal: Patrijs kwam tot de conclusie dat hij maar beter zichzelf kon zijn. Een bijzondere ervaring voor de kinderen!

Bordtekening meester Maarten

Meester Maarten, onze vakleerkracht houtbewerking en tevens conciërge, maakt de prachtigste bordtekeningen. Afgelopen week heeft hij weer een waar kunstwerk gemaakt op het bord van klas 4, passend bij de periode Dierkunde.

Jeanique de Jager-Kats heeft er een [timelapse](#) van gemaakt. In 54 seconden de totstandkoming van een prachtig dierenrijk.



Toetsweken

In de klassen 1 tot en met 5 zitten we intussen in het startje van de halfjaarlijkse toetsperiode. Naast een wettelijke verplichting, zijn de toetsen vooral inzichtgevend instrumenten om te weten welke lesstof goed wordt beheerst, en waar de leerkracht nog aandacht aan moet besteden.

Dit is ook hoe wij over de toetsen, of 'de werkjes', praten met de kinderen, zeker in de lagere klassen. In de hogere klassen krijgen de toetsen voor de kinderen zelf wat meer betekenis. Voor het ene kind een spannend gebeuren waar het tegenop ziet, voor het andere kind een manier om te laten zien wat het al beheerst. Met al deze beelden van de kinderen, dus hoe de lesstof is bekeken en hoe een kind een toets ervaart, gaan wij op de studiedag van 14 februari aan de slag. We analyseren de gegevens en maken vervolgens een passend lesstofaanbod voor de periode tot de zomer.

Verbouwingsnieuws

Achter de schermen zijn we druk bezig met de aanstaande verbouwing en verduurzaming van onze school. Omdat meerdere Ithakascholen een verbouwing of nieuwbouw tegemoet zien, hebben we ervoor gekozen om onze krachten te bundelen en gezamenlijk een aanbestedingsprocedure voor een architect te starten.

De afgelopen weken heb ik zitting genomen in de beoordelingscommissie voor het aantrekken van een architectenbureau. Dit proces is nog gaande, dus ik hoop in een volgende nieuwsbrief meer details te kunnen geven. Hoe dan ook geeft het ons de kans om een duidelijke visie op onze huisvesting te realiseren.

Als Ithakascholen vinden we het belangrijk dat onze scholen zo natuurlijk, duurzaam en circulair mogelijk zijn. We streven ernaar veel materialen te kunnen hergebruiken, (bijna) energieneutraal te worden en zo onze bijdrage te leveren aan een leefbare aarde voor onze kinderen.

Klas 2: Vertelstof



'Zeven jaar lang bracht Offerus reizigers naar de overkant van de rivier. Hij vergat er loon voor te vragen en was de mensen dankbaar als ze hem beloonden met brood of vruchten.'

In de tweede klas vertellen we heiligenlegenden en fabels aan de kinderen. Fabels zijn korte verhalen waarin menselijke eigenschappen uitvergroot terug te zien zijn in de dieren. De wijze uil, de sluwe vos, de arrogante haas en de slimme muis. De korte fabels vertellen een sterk moraal die wij er laten zijn en niet doorspreken met de kinderen.

Het leert de kinderen onbewust over goed en kwaad in hun gevoelsleven. De sociale situaties die de kinderen in de klas of op het schoolplein meemaken kan goed gespiegeld worden met een fabel. De tweedeklasser houdt van het opzoeken van de grenzen en is met humor altijd weer te vangen. Als tegenhanger van de fabels vertellen we de heiligenlegenden. Legendes zijn verhalen over goede, edele eigenschappen die de mens zich eigen kan maken.

Meestal staat moed, kracht en de medemens helpen centraal. De tweedeklasser kan zich hierin herkennen en via het gevoelsleven wordt onbewust de wil om het goede te doen gewekt. We vertellen de verhalen om vervolgens kunstzinnig aan de gang te gaan. We schilderen, boetseren, tekenen of spelen toneel. Zo kan ieder kind zich op zijn eigen manier uitzetten met het vertelde verhaal. We hebben vaste momenten in de week waarop we vertellen, zo is het voorspelbaar en dan gaan ze er ook lekker voor zitten. Bij een fabel zijn ze vaak teleurgesteld dat het al afgelopen is. Het zijn immers korte verhalen.

Bij de heiligenlegenden merken we vaak dat de concentratie wat moeilijker vast te houden is. Toch zijn ze altijd gevoed en komen vaak, weken later, nog even terug op een verhaal.

Van de week gaf iemand zijn sjaal te leen, want het was erg koud. Heel tevreden hoorde ik iemand zeggen: 'Net als Sint Maarten...'

Juf Marijke en juf Chantal

Klas 2

Online bijeenkomst Hoe was het vandaag online?

Samen veilig online: Praktische tips voor een veilige digitale wereld in jouw gezin.

Deze bijeenkomst is voor iedereen die meer wil weten over de online wereld van kinderen en jongeren. Is jouw kind tussen de 9 en 18 jaar, dan is deze bijeenkomst voor jou!

Internetspecialist Bas Treur van Slimdigitaal bespreekt samen met Sandra Groenhuijsen van Helpwanted de positieve kanten van het internet én de risico's die je kind kan tegenkomen.

Deze bijeenkomst biedt praktische tips voor het opvoeden van kinderen en jongeren in de digitale wereld, zodat je je kind kunt helpen veilig online te zijn.

In deze bijeenkomst gaan we het hebben over:

- Hoe ziet het online sociale leven van kinderen en jongeren eruit en hoe blijf je als ouder/opvoeder betrokken?
- Wat gebeurt er met content (zoals video's, foto's, posts) die wordt gedeeld en opgeslagen, vaak zonder dat je het weet?!
- Praktische tips om open en eerlijk met je kind te praten over hun online activiteiten en hoe ze veilig online kunnen zijn.
- Wat zijn ongewenste online ervaringen, zoals cyberpesten, sexting misbruik en sextortion?

Meld je aan voor deze online bijeenkomst en zorg ervoor dat jouw gezin veilig en verantwoord de digitale wereld verkent.

Wanneer: Dinsdag 11 februari 2025

Hoe laat: Van 20:00 tot 21:15 uur

Locatie: Online

Kosten: Gratis



QR-code naar:

[Hoe was het vandaag online?](#)



Rots en Water

Rots & Water is een evidence based psychofysiek Nederlands programma, ontwikkeld door Freerk Ykema. Het programma kan worden beschouwd als een weerbaarheidsprogramma en anti-pestprogramma. Weerbaarheid gaat samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden.



**zelfvertrouwen, zelfbeheersing,
zelfreflectie, veiligheid, assertiviteit,
sociale vaardigheden**

Houd je van **bewegen** en **sporten**
en wil je leren jezelf beter te beheersen en goed voor je zelf op te komen
dan is Rots & Water echt iets voor jou!

Kleuters	Dinsdag 15.00-15.45 uur Locatie Behouden Huis, Oudkarspel	start: januari 2025
Groep 3-4	Dinsdag 16.00-16.45 uur Locatie Behouden Huis, Oudkarspel	start: januari 2025
Groep 5-6-7	Maandag 15.30-16.15 uur Gymzaal IKC Waterrijk, Noord-Scharwoude	start: januari 2025
Groep 8	Speciale groep ter voorbereiding op de Middelbare school Maandagmiddag 16.45-17.30 uur, gymzaal IKC Waterrijk, N-Scharwoude	feb-mrt 2025

Rots & Water groepscoaching bestaat uit: een intake vooraf, 6 lessen voor de kinderen, 1 ouderavond, 1 eindgesprek. Groepsgrootte 6 tot 8 kinderen.

Meer informatie is te vinden op de website: www.kinderpraktijkiris.nl

Geïnteresseerd? Bel, app of mail voor informatie en/of een intakegesprek.



Carolien Vriend
Gezondheidscentrum Voorburggracht
Voorburggracht 212
1722 GV Zuid-Scharwoude

06 52643163
info@kinderpraktijkiris.nl
www.kinderpraktijkiris.nl

Rudolf Steinerschool

Colofon

Deze nieuwsbrief is een
uitgave van de Rudolf Steinerschool
Sperwerstraat 1
1826 KL Alkmaar
072 561 8602
info@rsteinerschool.nl
www.rsteinerschool.nl

Kopij mailen naar:

nieuwsbrief@rsteinerschool.nl
(uiterlijk woensdagmiddag 12:00 uur)