

Zo ben je weer op de hoogte

Nieuwsbrief 19 december 2024

Beste ouders, verzorgers en betrokkenen,

We bevinden ons in het hart van de Lichttijd. De jaarfeesten volgen elkaar in hoog tempo op in deze tijd van het jaar, met achtereenvolgens Sint Maarten, Sint Nicolaas, Advent en Kerst. Een prachtige periode, waarin het in de kern gaat om geven en ontvangen en om het versterken en verspreiden van het licht. Bij het donkerte van dit jaargetijde past verstillings en een zachte blik naar binnen. Deze stemming willen we graag oproepen in de klas en de kinderen laten ervaren. Tijdens de kerstviering vandaag en het kerstspel vanavond en morgenochtend hopen we de kinderen te laten ervaren dat het fijn is om samen te zijn, om samen te zingen, om even stil te zijn, om oog te hebben voor elkaar en om te merken dat je samen zoveel meer tot stand kunt brengen dan alleen.

Na deze dagen hebben de kinderen twee welverdiende weken vrij. We hopen dat alle kinderen de ruimte hebben om lekker te spelen of te rommelen, naar buiten te gaan en lekker kunnen bewegen. We hopen ze uitgeraasd en uitgerust weer te zien op maandag 6 januari.

Namens het voltallige team wens ik jullie een fijne kersttijd en vakantie toe.

Amarins Renema

In deze nieuwsbrief

- 3 Alle kinderen om 8.20 uur op het plein
- 3 Het Vrijeschoolkompas is vernieuwd
- 4 Lezing/ouderavond seksuele ontwikkeling van de basisschoolleerling
- 4 Cursus vormtekenen in januari en februari
- 5 Terugblik studiedag Cyclisch Werken
- 5 Terugblik studiedag vernieuwbouw en verduurzaming
- 6 Rekenperiode klas 5: Hermes

Agenda

21 december - 5 januari	Kerstvakantie
27 januari	MR-Vergadering
31 Januari	Klassenouderoverleg
1 februari	Tuinwerkochtend
14 februari	Studiedag - leerlingen vrij
15 - 23 februari	Voorjaarsvakantie
28 februari	Verkleedfeest - hele school korte dag
1 maart	Tuinwerkochtend
5 maart	Ouderavond seksuele opvoeding



Vanaf 6 januari: alle kinderen om 8.20 uur op het plein

We zien dat steeds meer ouders hun kind te laat naar school brengen. Ongetwijfeld zullen er heel legitieme redenen zijn waarom het niet lukt om op tijd op school te zijn.

En natuurlijk staat de brug ook daadwerkelijk wel eens open, of is de fietsband lek. Dat snappen we goed.

Maar de geleidelijke verandering die we zien baart ons zorgen. Het zorgt voor een rommelige start van de dag, voor onduidelijkheid bij kinderen en voor een aanzienlijk verlies van lestijd. We willen dit graag keren.

Daarom aan alle ouders die hun kind wel eens te laat naar school brengen: zorg ervoor dat jullie kind(eren) om **8.20** uur op het plein kan/kunnen zijn.

Voor de helderheid op een rij hoe de start van de dag verloopt:

Kleuterbouw

Vanaf 8.15 uur is de buitendeur open

Tussen 8.15 en 8.25 uur kunnen kinderen in de klas gebracht worden

Om 8.25 uur gaat de buitendeur dicht

Om 8.25 uur zijn alle kinderen in de klas en start de schooldag

Klas 1 t/m 6

Om 8.20 uur staat de leerkracht op de klassenstip rondom de boom op het voorplein

Om 8.20 uur verzamelen de kinderen bij hun eigen leerkracht

Ouders nemen afscheid van hun kind

Om 8.25 uur luidt de bel en gaan de klassen 1, 2, 3 en 4 (in deze volgorde) door de voordeur naar binnen. De leerkracht loopt voorop en gaat met de kinderen naar binnen. De klassen 5 en 6 gaan door de zijdeur naar binnen.

Als de laatste klas binnen is, gaat de buitendeur dicht

De klassen 1 t/m 6 lopen dus zonder ouders de school binnen. Afscheid nemen gebeurt op het plein.

Is er een reden waarom het niet lukt om op het plein afscheid te nemen, dan vragen we jullie om de leerkracht daarover te informeren. Ook als er een reden is waarom het niet lukt om structureel op tijd op school te zijn, horen de leerkrachten dat graag.

En natuurlijk: bij tegenweer, wanneer de regenpakken kwijt zijn en het verkeer vastloopt, snappen we goed dat het meer tijd kost om op school te komen. Het gaat ons om het keren van de sluipende verandering die we waarnemen.

Het Vrijeschoolkompas is vernieuwd

We zien dat vrijescholen landelijk nog steeds groeien. Veel ouders kiezen voor de vrijeschool vanwege de aandacht voor de natuur, voor het kunstzinnige en muzikale aanbod, voor de ruimte voor een kind om nog echt kind te zijn en voor onze terughoudendheid in het gebruik van digitale middelen. Loop je een vrijeschool ergens in het land binnen, dan herken je vaak meteen dat het om een vrijeschool gaat. Maar wat bindt de vrijescholen nu? Welke grondslag ligt er onder de keuzes die we maken? En hoe vertalen we de visie naar de praktijk? Het Vrijeschoolkompas is in de eerste plaats voor leraren ontwikkeld om wegwijs te worden in de menskundige, pedagogische en didactische basis van het vrijeschoolonderwijs. In acht uitgangspunten wordt de onderwijsvisie geschreven. Ook voor ouders die graag meer willen weten over het waarom van de vrijescholen een aanrader! vrijescholen.nl/vrijeschoolkompas

Lezing/ouderavond seksuele ontwikkeling van de basisschoolleerling – woensdag 5 maart 19.30 – 21.00 uur



We nodigen jullie graag uit voor een ouderavond/lezing over de seksuele ontwikkeling van de basisschoolleerling. Wij hebben Belle Barbé uitgenodigd om hierover te spreken.

Belle is specialist seksuele opvoeding, en samen met de BVS (Begeleidingsdienst van Vrijescholen) heeft zij de leerlijn Relaties, Identiteit en Seksualiteit ontwikkeld.

Ook heeft een trainer van haar bureau afgelopen schooljaar een training met dit thema gegeven in de toenmalige klas 5. Daarnaast traint [Bureau Belle Barbé](#) meerdere vrijeschoolklassen en lerarenteams in Nederland.

Op deze avond bespreekt Belle het belang van seksuele opvoeding en hoe dit eruit ziet in de verschillende ontwikkelingsfasen van een kind. Wat is de rol van de scholen hierin, en wat die van ouders? En welke kansen liggen er verscholen in het leerplan van de vrijeschool? Alvast wat verkennen? [Luister hier de podcast](#) van de BVS waarin Belle in gesprek gaat met een vrijeschool over seksuele opvoeding op school.

Locatie is de euritmiezaal van de Sterrenzanger, mercuriusstraat 13 in Oudorp

Cursus vormtekenen Adriaan Roland Holtschool Bergen in januari en februari

Ze hangen regelmatig in de gangen en klassen of staan op het bord; de prachtigste vormtekeningen. Vormtekenen is de sleutel tot de magie en de kracht van de vorm. Het maakt energie zichtbaar. Vanaf klas 1 volgen de leerlingen vormtekenlessen. In deze eerste fase wordt hiermee het schrijfonderwijs ondersteund. Immers, er wordt hard gewerkt aan de oog-hand coördinatie. De taal van de lijn wordt verder ontwikkeld door steeds moeilijkere vormen te oefenen. Uiteindelijk monden de oefeningen uit in o.a. de meetkunde lessen in klas 6. Alles is gebaseerd op bewegingen die tot in een lijn verstillen. Oftewel een gestolde beweging, zichtbaar op papier.

De Adriaan Roland Holtschool in Bergen (de onderbouw) biedt een cursus vormtekenen voor ouders aan.

Ook ouders van de Rudolf Steinerschool zijn van harte welkom. De cursus wordt gegeven door Dick Bruin, oud-vrijeschoolleerkracht en auteur van meerdere boeken op het gebied van kunstzinnig onderwijs.

Dick is nog steeds betrokken bij het vrijeschoolonderwijs en verzorgt regelmatig cursussen aan leerkrachten van onze stichting. Data zijn **21 en 28 januari** en **4 en 11 februari 2025** van **19.30 tot 21.30 uur**.

Locatie is de Adriaan Roland Holtschool in Bergen, de kosten bedragen €10,- per persoon.

Opgeven kan door contact op te nemen met Bettina Elke of Bijoux Bout, die de coördinatie verzorgen van de cursus. Je kunt Bettina of Bijoux bereiken via e-mail: vlinderkind@protonmail.com of bbout@arhbergen.nl.

Terugblik studiedag Cyclisch Werken

Op vrijdag 6 december hebben we gewerkt aan het cyclische proces van lesvoorbereiding en lesevaluatie. Om goed les te kunnen geven, moet je als leerkracht zowel weten welke lesstof je aan moet bieden (dit is wettelijk vastgelegd en voor alle scholen gelijk) als wat de kinderen daadwerkelijk beheersen.

Je kunt immers pas iets nieuws leren, als je het voorgaande begrijpt en beheerst. Dat vraagt dus van de leerkracht om goed in kaart te brengen waar de klas als geheel staat en wat alle kinderen beheersen, maar ook wat kinderen nodig hebben om tot leren te komen.

Vervolgens kun je daar je lesstofaanbod op afstemmen. Tot op heden werkten we met verschillende documenten om dit alles in kaart te brengen en ons lesstofaanbod te plannen. Dat was vrij omslachtig en gaf te weinig inzicht. Tijdens de studiedag hebben we met elkaar een nieuw format ontwikkeld waarin we in één document zowel een beeld hebben van de klas, als van de individuele kinderen, als welke doelen we vervolgens nastreven en hoe we dat gaan uitvoeren. Dit document gaat niet alleen om de lesstofinhoud, maar ook om de sociale dynamiek, de gewoontevorming en de veerkracht van de groep.

Het creëren van zo'n document klinkt eenvoudig, maar is in de praktijk een enorme klus. Veel scholen worstelen hiermee en hebben dit deel onvoldoende op orde. Ik ben dan ook erg blij met de slagkracht van dit team om dit tot stand te brengen.



Terugblik studiedag vernieuwbouw en verduurzaming

Op maandag 9 december hebben we weer stappen gezet richting de verbouwing en verduurzaming van de school. Onder leiding van ICS, het bureau dat de vernieuwbouw begeleidt, hebben we gebrainstormd over hoe we het gebouw zo goed mogelijk kunnen inrichten. Ons gebouw is 45 jaar geleden prachtig ontworpen met een duidelijke pedagogische visie. Dat houden we graag in stand.

Onze wens is dus, dat veel zal blijven zoals het nu is. Daarnaast hebben we wensen voor veranderingen. Zo willen we graag dat de IB-kamer, administratiekamer en directiekamer beneden komen. De afstand tussen de klassen en de mensen die boven zitten vinden we veel te groot, zowel qua afstand als gevoelsmatig. Ook zouden we het liefst een wat lichtere en transparantere centrale hal willen in de school. Deze wensen geven we mee aan de architect die in februari aan de slag zal gaan. Naast een aanpassing van de indeling zal de verbouwing voornamelijk gericht zijn op het toekomstbestendig en duurzaam maken van het gebouw. We gaan van het gas af, krijgen natuurlijk nieuwe toiletten en een ventilatiesysteem. We willen graag zonnepanelen en als het kan een sedum dakbedekking. En een wettelijke verplichting: we krijgen een lift en een integraal toegankelijk toilet.

Kortom; alles wat we van waarde vinden houden we graag in stand, alles wat verbeterd en vernieuwd kan worden, pakken we aan.

Rekenperiode klas 5: Hermes



De vijfdeklasser ervaart een periode van harmonie na de onzekerheid die bij de ik-inslag kwam kijken rond het negende jaar. Vanuit hier kan de vijfdeklasser opnieuw de wereld gaan ontdekken.

Waar we in de vierde klas vooral keken naar onze eigen omgeving, vanuit de klas, naar de school, naar je huis, naar Nederland, verbreden we nu onze blik naar Europa bij aardrijkskunde en verkennen we bij geschiedenis oude culturen die nog verder van ons af staan.

De hoofdvertelstof in de vijfde klas is de Griekse mythologie. Ook mythologieën van andere culturen komen voorbij, het oude Perzië, Indië, Mesopotamië en Egypte.

Nu komt er in de Griekse mythologie een heel bijdehand baby'tje ter wereld, vooral als je de versie van Stephen Fry moet geloven, namelijk de god Hermes. Hij is door zijn vader Zeus verwekt bij Maia en zij moet schuilen voor de represailles van Zeus' vrouw Hera. In een grot komt de kleine Hermes ter wereld. Hij begint direct de grot te verkennen en vraagt zijn moeder om licht. Zij kan hem dat niet geven, dus slaat hij twee stenen tegen elkaar en maakt vuur.

Na een kwartier is hij de grot wel zat, geeft zijn moeder opdracht om vooral lekker te gaan breien, want hij gaat er even op uit. Op zijn ommetje steelt hij een kudde koeien van de god Apollo en bij thuiskomst geeft hij zijn moeder instructies hoe het eten te bereiden en vindt hij ook nog even een instrument uit. Als zijn broer Apollo verhaal komt halen wikkelt hij hem moeiteloos om zijn vinger. Iedereen is gek op deze god met zijn snelle geest en voeten. Je kunt je voorstellen hoe zo'n verhaal tot de verbeelding van de kinderen spreekt. Het leek mij leuk om zo'n verhaal de ziel van een periode te laten zijn. Hermes is de bode van de goden, de god van de handel, de dieven en het verkeer en daarnaast uitvinder van letters en getallen, maten en gewichten.

Dus een rekenperiode over geld, oppervlakte, omtrek etc. past hier prima bij.

Zo ontstond de Hermesperiode. Een periode waarin de kinderen uiteindelijk allemaal een tempel voor Hermes ontwierpen en bouwden. Met een prijslijst van de verschillende onderdelen van een tempel sloegen ze aan het rekenen; hoe groot kan mijn tempel zijn, welke versieringen kan ik aanbrengen om binnen mijn budget te blijven?

Het doel van periodeonderwijs is het verbinden met de stof, het ervaren en in het 'echt' gebruiken.

Dat geeft een heel andere ervaring dan droge sommetjes maken. Die sommetjes dienen nu een hoger doel, iets waar ze zin in hebben, waar ze naar uitkijken. En zo worden hoofd en hart verbonden. De jeukende handen die uiteindelijk de tempels mochten bouwen, horen daar ook bij. Er waren zelfs kinderen al meteen thuis aan hun tempel begonnen! Dat is wat er gebeurt als hoofd, hart en handen samen komen in onderwijs, dan raken de kinderen gemotiveerd en verbinden ze zich met de stof.

Aan het eind van de periode hebben we een expositie voor de ouders gehouden en zijn ook de klassen 3,4 en 6 komen kijken. Hierdoor werden er ook grotere verbindingen gemaakt. Derde en vierde klassers die iets zien wat er nog komen gaat, een zesde klas die weer even weet waar ze het vorig jaar over hebben gehad en ouders die weer in de school mogen zijn om trots te kunnen zijn op wat hun eigen kind heeft gemaakt, maar ook deelgenoot te zijn van het werk van de rest van de klas.

Ik kijk terug op een heel fijne periode.

Juf Marleen



Cursus 'De tijd van je leven'

Voor ouders/opvoeders van kinderen
Kinderen tussen 4 – 12 jaar

"Is dit hoe ik wil dat mijn kinderen zich hun jeugd herinneren. Hoe doe ik het eigenlijk als ouder/opvoeder en ben ik daar tevreden over?"

Wil je met deze vragen aan de slag? Meld je dan aan voor de serie van 5 workshops 'De tijd van je leven', waarin o.a. timemanagement voor gezinnen en positief opvoeden aan bod komen. Samen met 7 andere ouders ga je hierover nadenken én mee aan de slag.

Informatie

Datum

Dinsdag 4, 11, 18, 25 maart
en 1 april 2025

Tijd

19:00 – 21:00 uur

Locatie

Wijkcentrum De Oever
Amstelstraat 1
1823 EV Alkmaar

Informatie & aanmelden

www.ggdhn.nl/cursussen

Wijzigingen voorbehouden

Kerstvakantie activiteiten overzicht

De kerstvakantie is in onze regio van 21 december 2024 t/m 5 januari 2025.

Zoals je van ons gewend bent bieden wij een overzicht van zoveel mogelijke leuke en sportieve activiteiten in en rond Alkmaar voor kinderen, jongeren of voor het hele gezin.



SPORT-Z

Sport-Z zorgt ervoor dat ook kinderen en jongeren met een beperking of indicatie lekker kunnen sporten en bewegen. Het team organiseert deze kerstvakantie op maandag 23 en maandag 30 december [WinterPRET](#), een leuke sportochtend waar het opdoen van een plezierige ervaring voorop staat.

ALKMAAR SPORT

De sportregisseurs van Alkmaar Sport organiseren ook weer diverse leuke activiteiten. Sommige zijn gratis, voor andere betaal je een kleine bijdrage. Alle info is ook te vinden op [Alkmaar Actief](#).

Maandag 23 december: een heus Kerstmannenparcours voor kinderen van 2-5 jaar. En ook voor kinderen van kinderen van 6-12 jaar Locatie: Sporthal Hoornse Vaart, Alkmaar.

Maandag 23 december: Vakantie Peutergym (2-5 jaar) in de Sporthal De Oosterven in Graft-de Rijp. Meld je peuter aan en kom zelf gezellig mee!

Dinsdag 24 december: een Kerstmannen Dreumes-luchtkussenfestival voor kinderen van 2-5 jaar en voor kinderen van 6-12 jaar een Kerstmannen luchtkussenspektakel. Locatie: Sportcomplex Oosterhout.

Maandag 30 december: Zaalvoetbaltoernooi Sportcomplex Oosterhout voor kinderen van 8-12 jaar. Zaalvoetbal jij ook mee?

Maandag 30 december: Sportmixochtend: Sporten in de Meent voor kinderen van 6-12 jaar; tijdens deze ochtend maak je kennis met drie verschillende sporten: trampoline springen, kunstschaatsen en ballet.

Donderdag 2 januari: Dreumes-instuif Alkmaar-Noord voor de kleintjes van 0-5 jaar in De Rietschoot in Koedijk.

Donderdag 2 januari: Uitrazen in de Rietschoot voor kinderen van 6-14 jaar; Freerun, Balsporten, gaas doelen spel en luchtkussens!

Donderdag 2 januari: Uitrazen in Gymzaal Tochtwaard voor kinderen van 6-12 jaar; tijdens het uitrazen zijn er toffe spellen en activiteiten zoals de reaction lights, een freerunparcours en twister XL.

Jeugd Sportfonds

Wil je kind graag sporten of wil je als ouder het kind graag naar zwemles laten gaan en je hebt hier zelf de financiële middelen niet voor? Kijk dan hieronder of je in aanmerking komt voor financiële ondersteuning vanuit het Jeugdfonds.

Bij ons op school is onze IB-er, Roswitha van der Kooij (rvdkooij@rsteinerschool.nl), intermediair bij het jeugd-sportfonds. Je kunt haar vragen om zo mogelijk de aanvraag samen af te ronden.

Je kind op voetbal, streetdance, theater- of muziekles? Het Jeugdfonds betaalt als het jou niet lukt. Doe anoniem [de Jeugdfonds check](#) en ontdek binnen 2 minuten of we jouw kind mogelijk kunnen helpen met een jaar lang plezier op de club!

**FONDS
SPORT &
CULTUUR** **JEUGDFONDS CHECK**



Rudolf Steinerschool

Colofon

Deze nieuwsbrief is een
uitgave van de Rudolf Steinerschool
Sperwerstraat 1
1826 KL Alkmaar
072 561 8602
info@rsteinerschool.nl
www.rsteinerschool.nl

Kopij mailen naar:

nieuwsbrief@rsteinerschool.nl
(uiterlijk woensdagmiddag 12:00 uur)