



Zo ben je
weer op
de hoogte

Nieuwsbrief 22 november 2024

Het is eind november, herfstiger dan deze week kan het bijna niet worden. De laatste bladeren waaien van de bomen, er valt niet tegenop te vegen op het schoolplein. Met zulk weer buiten is het in de klas gelukkig behaaglijk en vertrouwd. De donkerte buiten doet onze aandacht naar binnen richten. Het is fijn werken in de klassen.

November is de maand waarin we binnen de stichting de begroting voor het nieuwe kalenderjaar op orde maken. Elke school is verantwoordelijk voor zijn eigen begroting, waarbij de uitgaven natuurlijk niet de inkomsten overstijgen. Het grootste gedeelte van onze inkomsten komt vanuit de Rijksbijdragen. Deze zijn gebaseerd op het leerlingaantal – hoe meer leerlingen, hoe meer inkomsten dus. Daarnaast ontvangen we nog inkomsten uit de verhuur van ons schoolgebouw en uit de vrijwillige ouderbijdrage. Op dit moment heeft 2/3e van de ouders gereageerd op onze oproep van begin september. Heel veel dank aan ieder die heeft bijgedragen! Maar dat betekent ook, dat 1/3e van de ouders nog helemaal niet heeft gereageerd, ondanks meerdere herinneringsmails. Voor een goed financieel inzicht heb ik het echter nodig dat u aangeeft of u wel of niet de vrijwillige ouderbijdrage wilt voldoen.

Dus bij deze mijn oproep: geef u alstublieft door of u wel of niet de vrijwillige ouderbijdrage wilt betalen. Dan weet ik waar ik op kan rekenen komend jaar. Bij vragen kunt u bij onze administratief medewerker Petra Koopman terecht.

Mijn dank is groot!

November is ook de maand waarin we de lichtfeesten vieren. Sint Maarten is inmiddels alweer op zijn paard vertrokken, waarbij hij de helft van zijn mantel heeft weggegeven aan een arme bedelaar. Sint Maarten heeft ons geïnspireerd om het goede te doen, om te geven wat we kunnen missen en om te delen met anderen. Tijdens zijn vertrek heeft hij Sint Nicolaas ontmoet, die juist op weg was naar de kinderen. Inmiddels is Sint Nicolaas aangekomen en brengt hij licht, hoop en geschenken uit de nacht. In de bijgevoegde Sint Nicolaasbrief leest u er meer over.

Het is een prachtige, maar voor kinderen ook intense periode. Daarom houden we de feesten graag zo 'klein' mogelijk, waarbij we ruimte geven aan de fantasiekrachten van de kinderen.

We wensen jullie allen een fijne, verwachtingsvolle en gezellige Sint Nicolaastijd toe.

Met vriendelijke groet, namens het voltallig team,

Amarins Renema

In deze nieuwsbrief

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 3 | Verduurzaming van de school | 4 | Klas 5 wint een schoolreisje |
| 3 | Vrijheid van Onderwijs onder druk | 5 | Een dag in de eerste klas |
| 4 | Kerstspel | 6 | Een dag in de eerste klas - vervolg |
| 4 | Tuinwerkochtend | | |

Agenda

23 november	Tuinwerkochtend met hovenier
2 december	eerste advent
5 december	Sinterklaasviering - hele school korte dag
6 december	Studiedag - leerlingen vrij
9 december	Studiedag - leerlingen vrij
13 december	Klassenouderoverleg
16 december	MR vergadering
19 december	Kerstfeest - hele school korte dag
20 december	Kerstspel voor kleuterklassen en klas 1-5 (klas 6 vrij)
21 december - 5 januari	Kerstvakantie



Verduurzaming van de school

De afgelopen tijd hebben we een aantal stappen gezet richting het verduurzamen van ons schoolgebouw. We hebben nu duidelijkheid vanuit de Gemeente Alkmaar over het totale verbouwbudget. Daarmee kunnen we nu eindelijk concrete stappen gaan zetten.

De afgelopen jaren, al sinds het woord 'verbouwing' klonk, hebben we onze gedachten gevormd over de toekomst van ons schoolgebouw. Deze gedachten hebben we besproken met ICS, het bouwprojectmanagementbureau dat we in de arm hebben genomen.



Tijdens de studiedag van 9 december zullen we, onder leiding van ICS, met het voltallige team en met de Vlinderboom onze wensen verder toespitsen zodat we een Programma van Eisen kunnen gaan opstellen. Half januari volgt dan een aanbestedingsprocedure voor het kiezen van een architect.

Ik neem zelf zitting in de beoordelingscommissie en een belangrijk criterium is dat een architect vanuit onze pedagogische en onderwijskundige visie kan denken. Nadat een architect is gecontracteerd, maakt deze de eerste schetsen van het gebouw. Daarbij neemt de architect mee dat het gaat om vernieuwbouw van het huidige gebouw.

Uit technisch onderzoek is gebleken dat het gebouw goed genoeg is om verbouwd te worden.

De muren en de huidige structuur, in feite de plattegrond, blijven dus intact. We zullen ons ervoor inzetten om zo energieneutraal mogelijk te worden. We willen graag van het gas af, we willen betere ventilatie en goede isolatie. Ook hebben we een grote wens voor zonnepanelen en, waar het kan, een sedum dakbedekking. En natuurlijk worden de toiletgroepen en de elektriciteit aangepakt.

De verwachting is dat we de schooljaren '24-'25 en '25-'26 nodig hebben voor alle voorbereidende werkzaamheden. Voor die tijd zal er dus niet concreet verbouwd worden op school. Zodra er meer nieuws is over de verduurzaming, o.a. over wanneer we starten en hoe lang het project gaat duren, laten we dat in de nieuwsbrief weten.

Vrijheid van Onderwijs onder druk

Er is veel gaande in onderwijsland. Vanuit het huidige kabinet zijn grote bezuinigingen op onderwijs aangekondigd, terwijl tegelijkertijd de opdracht van het onderwijs wordt vernauwd tot enkel het verbeteren van de prestaties op taal en rekenen. Als vrijescholen erkennen we het grote belang van goed kunnen lezen, schrijven en rekenen, maar zien we onze opdracht zoveel breder en diepgaander. Dit alles is mooi verwoord door de voorzitter van de Vereniging van Vrijescholen in zijn nieuwste column. [Deze lees je hier.](#)

Kerstspel

Traditiegetrouw wordt op veel vrijescholen het jaarlijkse kerstspel opgevoerd. Ook dit jaar is het weer gelukt om de Kompanij (de groep spelers) samen te stellen. Zij repeteren elke dinsdagavond.

Op donderdagavond 19 december zullen zij het Kerstspel opvoeren voor klas 6 en hun ouders. Vrijdagochtend 20 december is er om 9.00 uur een Kerstspel voor de kleuters en klas 1, en om 11.00 uur voor klas 2 t/m 5.

Het bijwonen van het Kerstspel valt onder de onderwijstijd – aanwezigheid is dus verplicht. Na de opvoering zijn de kinderen vrij en begint voor hen de kerstvakantie.

Meer informatie over o.a. tijden en aanmelding voor donderdagavond volgt nog.



Tuinwerkoctend

Komende zaterdag 23 november, staat er een tuinwerkoctend mét hovenier gepland van **9.30-12.00**

We kunnen alle handen gebruiken tijdens deze laatste tuinwerkoctend van het jaar.

We gaan snoeien, snipperen en zo de tuin klaar maken voor de winter.

Gezellig als jullie er (een deel van) de ochtend bij kunnen zijn.

Groetjes,

Suzanne en Laura - Tuinwerkgroep



Klas 5 wint een schoolreisje

Elk jaar verkopen de kinderen van klas 5 kinderpostzegels. Ter ere van het 100-jarig bestaan van Kinderpostzegels, geeft de organisatie 60 schoolreisjes weg. Klas 5 van onze school is in de prijzen gevallen! Zij hebben een schoolreisje naar keuze gewonnen. Natuurlijk brengen we in een volgende nieuwsbrief verslag uit van hun avonturen.

Een dag in de eerste klas

In de klas is het nog een beetje schemerig als de kinderen binnenkomen. Juf staat bij de deur en geeft alle kinderen een hand. Zo willen we alle kinderen het gevoel geven dat ze welkom zijn en bij de klas horen. Er wordt nog kort even gebabbeld en dan zoekt iedereen zijn plekje op om aan de slag te gaan met vormtekenen. Op het bord hangt het voorbeeld en de kinderen maken dit zo precies mogelijk na. Met blokjes en staafjes gekleurde was tekenen ze de lijnen, spiralen, vormen en letters na. Dit doen we om het schrijven te oefenen. Als we na verloop van tijd alle letters hebben aangeboden, starten we met het verbonden schrift.

Tot aan de Kerst zijn er dagelijks (groot)ouders die ons helpen met breien, dat is ontzettend fijn! Bij toerbeurt breien de kinderen één of meerdere pennen. Kinderen hebben nog alle hulp nodig bij het maken van de eerste steken. Regelmatig laten ze een steekje vallen. Het versje helpt ze dan om de juiste volgorde te leren. Des te trotser zijn ze als het eenmaal lukt! Als de lapjes straks klaar zijn maken ze daar een bal mee. Breien doet een beroep op de fijne motoriek van de kinderen, en is vaak een rustgevende bezigheid, zeker als kinderen het onder de knie beginnen te krijgen.

Na het vormtekenen zingen we samen een paar liedjes. De eerste liederen zijn iedere dag hetzelfde, dat geeft een fijn, vertrouwd begin. Na het zingen spreken we de volgende tekst met gebaren:

*Linkerhand, rechterhand dat zijn er twee
Linkerhand, rechterhand die helpen mij steeds mee
Linkervoet, rechtervoet dat zijn er twee
Linkervoet, rechtervoet die dragen mij steeds mee
Klein zijn wij als we knielen
Groot zijn we op onze tenen
Wankel staan we op onze hielen
Stevig staan we op onze benen
Links van mij is het raam
Rechts van mij is de deur
Boven mij is de hemel
Onder mij is de aarde
Voor mij is de toekomst
Achter mij is het verleden
En hier sta ik.*

Deze woorden zijn heel bewust gekozen. Zo staan de kinderen even bewust stil bij de wereld om hen heen, maar voelen ze ook waar zijzelf stevig op hun eigen plek staan. Als iedereen dan mooi rechtop staat, zeggen we samen de ochtendspreuk.

Na de spreuk beginnen we met lezen. We flitsen eerst alle aangeleerde letters en klanken met de hele klas. Om het wat speelser te maken verzinnen we leuke manieren om de letters te laten horen. Bijvoorbeeld als heksen, lekker spannend. Of heel zachtjes, alsof we muisjes zijn. We lezen vervolgens de woordjes op het bord.

In klas hebben we een schatkist en daar komen de gekste dingen uit. De eerste keer zat er een aardappel in! Niemand had het kunnen bedenken. Wel dat we vooraan de 'aa' horen, dat weet iedereen. Soms zit er een doosje met woordkaartjes in. Iedereen krijgt een woordje en loopt daarmee door de klas. Als je iemand tegenkomt dan lees je elkaars woord en wisselt de kaartjes om. Zo lees je heel veel woorden. Kom je hetzelfde woord tegen? Dan lees je het voor aan juf en krijg je een nieuw kaartje.

Een dag in de eerste klas - vervolg

We werken ook in werkboekjes en zijn een poosje helemaal stil. Nog een hele uitdaging voor de eersteklassers, maar dit lukt ze al steeds beter. We eindigen meestal met spelling. Juf zegt een woord, dat zeggen de kinderen na. Daarna hakken we het woord met onze handen in klankgroepen en schrijven het netjes op.

Regelmatig is het dan tijd voor het vertellen van een verhaal. In de eerste klas zijn dat de sprookjes waar de kinderen ademloos naar zitten te luisteren. Sprookjes kunnen best heel spannend zijn, maar ze lopen altijd goed af. Voor eersteklassers is dat heel belangrijk. "De wereld is goed" is een belangrijk uitgangspunt in ons onderwijs aan het jonge kind. Er kan een verstoring zijn, iets kan mislopen of iemand doet onaardig, maar altijd vinden we de goede afloop en de vrede weer met elkaar.

Inmiddels weten de kinderen dat dit sprookje de start is voor een nieuwe letter. Welke letter zal het zijn? Wanneer het werken klaar is gaan de kinderen eten en buitenspelen. Daar zijn ze dan ook echt aan toe. Tijdens het eten lezen we voor. Het boek 'Tatatoek' hebben we net uit. Een spannend verhaal over moedig zijn, iets wat de kinderen allemaal herkennen. Wanneer we weer binnen zijn is het tijd voor rekenen. Aantallen opzetten op het rekenrek, de cijfers schrijven of spelletjes van Met Sprongen Vooruit. Na de herfstvakantie zijn we gestart in de werkboekjes Getal & Ruimte, dat ziet er gewichtig uit. Voor sommige kinderen is dat pas 'echt rekenen'. Dat er spelenderwijs gewerkt is aan allerlei rekenbegrippen zoals meer, minder, erbij en eraf en geoefend met getallen, tellen en kleine hoeveelheden herkennen zijn ze zich niet bewust.

Als afsluiting gooien we vaak met de rekenbal. Juf zegt een som en wie de bal vangt mag het antwoord zeggen. Of we gebruiken de wisbordjes. Iedereen schrijft het antwoord op en hoor je "8, 9, 10, laat mij maar zien" dan steek je het bordje in de lucht. Iedereen doet op deze manier actief mee en het is meteen een check of iedereen het heeft begrepen.

En dan na al het harde werken is het tijd om te tekenen, muziek te maken of vrij te spelen. De kinderen leggen een treinrails door de klas zodat de treintjes onder de tafels door kunnen rijden. Er worden puzzels en tekeningen gemaakt of boekjes gelezen.



Gedurende de dag worden veel liedjes gezongen die passen bij de jaarfeesten en het seizoen. Zo is er afwisseling tussen inademing en uitademing en ontstaat er een vloeiende overgang tussen de verschillende activiteiten. De dag sluiten we altijd gezamenlijk af met de eindspreuk. De kinderen hebben veel gedaan en veel geleerd, tijd om lekker uit te rusten.

Juf Prema en Juf Jeanet

Gratis Introductie Bewust Ouderschap Gratis



Bewust Ouderschap



Bewust opvoeden met je kind als spiegel

VOOR WIE	WAT GA JE ERVAREN	WAT LEVERT HET JE OP
<ul style="list-style-type: none">Als je behoefte hebt om gelijk gestemden te ontmoetenVoor ouders en opvoeders die hun kind(eren) beter willen begrijpenAls je meer plezier en ontspanning wilt binnen het gezinAls je de band met je kind wilt versterkenAls je de eigen(wijs)heid van je kind wilt accepteren en beschermen	<ul style="list-style-type: none">Deel je ervaring met gelijk gestemdenMaak kennis met jezelf en je kind: wie ben ik, wat zijn mijn normen en waardenMaak kennis met de Reversiemethode®:<ul style="list-style-type: none">-Leer open en eerlijk naar het gedrag van jezelf en je kind kijken-Welke spiegel houdt jouw kind je voor-Wat voor uitwerking heeft jouw gedrag op je kindMaak kennis met het Enneagram	<ul style="list-style-type: none">Voel je gezien en gehoordBegrijp waarom je kind doet wat hij doetConcrete handvatten hoe om te gaan met het gedrag van je kindEen liefdevolle relatie in verbinding met jezelf en je kindEen zelfverzekerde ouder/ opvoeder die rust en begrip uitstraaltMeer plezier en ontspanning in het gezin.

Ga je mee op avontuur?



Ben jij bereid om de spiegel te vertalen naar jezelf, zodat je kind de beste versie van zichzelf kan worden?

Je bent meer dan welkom!

Woensdag 27 November 19:00-21:00 uur
Gezondheidscentrum
Voorburggracht 212,
Noord-Scharwoude

Meld je aan via het contactformulier op de website, Whatsapp of mail



Karin Glas-Hoedjes



www.accessindigo.nl



06-46337790



info@accessindigo.nl





SCHEIDINGSPLEIN ORGANISEERT:



INFORMATIEVE BIJENKOMST VOOR (GESCEIDEN) OUDERS

Leer kijken door de ogen

van het kind

26 NOVEMBER
19:30 UUR
ALKMAAR

LEES MEER

[SCHEIDINGSPLEIN.NL/AGENDA](https://scheidingsplein.nl/agenda)



VILLA PINEDO

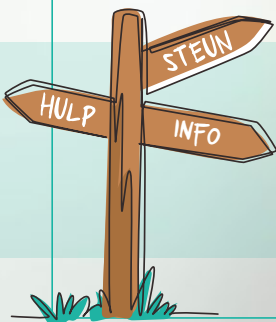
Leer kijken door de ogen van het kind

Twee jongeren met gescheiden ouders delen deze avond hun persoonlijke verhaal met ouders die eraan denken om uit elkaar te gaan of al uit elkaar zijn. Zo krijg je een inkijkje in het hoofd en hart van kinderen die betrokken zijn bij een scheiding. Ook krijg je tips en adviezen van deze ervaringsdeskundigen. Je krijgt inzicht in hoe je de vervelende gevolgen van de scheiding voor kinderen zoveel mogelijk kunt beperken.

Na de verhalen van de jongeren krijg je de kans om anoniem vragen aan ze te stellen. Er is ook iemand van het wijkteam aanwezig om vragen te beantwoorden. Alleen luisteren kan ook. Een scheiding heeft ook invloed op je vrienden en familie. Je mag daarom (maximaal twee) mensen meenemen.

Deze avond is uitsluitend voor volwassenen en wordt georganiseerd door de gemeente samen met stichting Villa Pinedo.

DINSDAGAVOND 26 NOVEMBER
19:30 - 21:00 UUR (INLOOP 19.15)
WIJKCENTRUM OVERDIE
VAN MAERLANTSTRAAT 8-10, 1813 BH ALKMAAR



Meld je nu aan voor deze bijeenkomst
voor gescheiden ouders via:
WWW.SCHEIDINGSPLEIN.NL/ALKMAAR26

Ouderbijeenkomst De kracht van positief opvoeden



In samenwerking met de opvoedadviseurs organiseert Ontmoetingscentrum De Rietschoot op **donderdagavond 28 november** een informatieve bijeenkomst voor ouders, opvoeders en andere geïnteresseerden.

Hoe reageer je op een kind dat boos of driftig is?
Hoe ga je om met een kind dat stil, bang of verdrietig is?
Hoe kun je het best met lastige situaties omgaan?

Tijdens de lezing De kracht van positief opvoeden komen deze onderwerpen aan bod. Ouders krijgen informatie over de redenen waarom kinderen soms niet reageren zoals zij dat zouden willen. Naast opdoen van kennis is er ruimte voor vragen en het delen van ervaringen.

Graag inschrijven via scw@rietschoot.nl

Inschrijven is niet verplicht; op de avond binnenlopen is ook mogelijk.

Ouderschap, Relatie en Echtscheiding

Iedereen weet nog wel hoe het in het begin van zijn liefdesrelatie ging: je bekeek alles door een roze bril en had vindere in je buik. Die verliefdheid is leuk, maar ook erg vermoeiend. Daarom gaan de gevoelens van verliefdheid over in een andere vorm van 'houden van'.

Als je kinderen hebt, krijg je naast de rol van 'partner' ook die van 'ouder'. Ouderschap betekent veel meer dan opvoeden. Je relatie verandert, omdat je je aandacht gaat verdelen tussen je partner en jullie kinderen). Iedere fase van ouderschap vraagt om een andere invulling, waar ouders steeds opnieuw vorm aan moeten geven.

Vlak na de geboorte van een kindje zijn ouders vaak minder tevreden over hun onderlinge relatie. Dat is best logisch, met een bevalling achter de rug en hormoonverandering. Ook voor de partner is er veel veranderd. Voor beiden geldt vaak dat je minder slaapt. Je bent niet de enige. Veel ouders lopen tegen dezelfde hindernissen aan. **Ouders Inc.** biedt een [online cursus voor deze ouders met videoafleveringen van slechts 10 minuten en oefeningen, die je vanaf de bank kunt doen.](#)

Als de kinderen ouder zijn kun je eveneens stress ervaren, door schulden, lichamelijke klachten, te veel druk en verantwoordelijkheden. Weet dat je niet de enige bent, die dit ervaart. Het is fijn als je dit kunt delen met iemand van je vrienden of familie.

Rudolf Steinerschool

Colofon

Deze nieuwsbrief is een
uitgave van de Rudolf Steinerschool
Sperwerstraat 1
1826 KL Alkmaar
072 561 8602
info@rsteinerschool.nl
www.rsteinerschool.nl

Kopij mailen naar:

nieuwsbrief@rsteinerschool.nl
(uiterlijk woensdagmiddag 12:00 uur)